

STANDARD I „PRACA Z DZIECKIEM W ŻŁOBKU”

PROGRAM ADAPTACYJNY ŻŁOBKA „DOMEK MALUSZKA TYGRYSEK”

Adaptacja dziecka w żłobku to proces, który polega na przystosowaniu się do nowego otoczenia oraz nabyciu umiejętności funkcjonowania w odmiennym niż domowe środowisku społecznym. Adaptacja obejmuje zazwyczaj kilka etapów. Należą do nich m.in. **przyzwyczajanie się do nowego miejsca, poznawanie nowych osób, nawiązywanie relacji z opiekunami i innymi dziećmi oraz uczenie się zasad i rutyn**. Rozpoczęcie uczęszczania do żłobka powoduje, że dziecko musi zmierzyć się z wieloma nowymi sytuacjami, które mogą być dla niego trudne i wywoływać niepokój, lęk, płacz lub inne zmiany w zachowaniu. Niezwykle ważna w tym okresie jest współpraca rodziców z opiekunami, ich zdecydowanie oraz zaufanie do placówki, którą wybrali. Proces adaptacji u każdego dziecka przebiega indywidualnie i zależy od wielu czynników. Są dzieci, które przystosowują się do nowej rzeczywistości łagodnie i w krótkim czasie, u innych ten etap może trwać dłużej. Koniecznym jest zagwarantowanie każdemu dziecku odpowiedniej ilości czasu na adaptację, bez zniecierpliwienia i przyspieszania sytuacji, na które dziecko nie jest jeszcze gotowe. Oczekiwanie od maluszka, aby „szybko” przyzwyczał się do nowego miejsca, osób, a przede wszystkim do separacji od rodzica jest zbyt dużym wymaganiem.

Rodzice również przechodzą przez proces adaptacji. Podjęcie przez nich decyzji o korzystaniu z opieki świadczonej przez żłobek sprawia, że nie raz czują niepokój, wątpliwości, poczucie winy i żalu. Często bywa tak, że rodzice swoje emocje podświadomie przenoszą na dziecko i choć są pewni dokonanych wyborów potrzebują pomocy w wypracowaniu postaw wsparcia wobec dziecka, które ma się zmierzyć z nową rzeczywistością. W związku z powyższym program adaptacyjny Żłobka skierowany jest do:

1. Dzieci rozpoczynających nowy etap w swoim życiu,
2. Rodziców,
3. Opiekunów i personelu pomocniczego żłobka.

1. Cele główne programu:

- a) Pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków w żłobku.
- b) Włączenie rodziców do udzielania pomocy dziecku w procesie adaptacji.
- c) Stworzenie dzieciom warunków umożliwiających łagodną, dostosowaną do indywidualnych potrzeb adaptację.
- d) Nawiązanie relacji z rodzicami, która ma ułatwić dalszą współpracę

2. Cele szczegółowe programu

1. W odniesieniu do dziecka:

- a) skrócenie czasu adaptacji do nowych warunków panujących w żłobku,
- b) zmniejszenie napięcia emocjonalnego związanego z przyjściem do żłobka,
- c) zminimalizowanie lęku przed rozstaniem z rodzicami,
- d) poznanie opiekunów i innych pracowników żłobka,
- e) wprowadzenie w przestrzeń organizacyjną grup - poznanie pomieszczeń i ich funkcji,
- f) nawiązanie pierwszych kontaktów z rówieśnikami.

2. W odniesieniu do rodziców :poznanie personelu żłobka,

- a) zmniejszenie lęku związanego z oddaniem dziecka pod piekę pracownikom żłobka,
- b) zapoznanie rodziców z organizacją dnia w grupie żłobkowej,
- c) zaproszenie rodziców do współpracy z opiekunami i innymi pracownikami żłobka, budowanie wzajemnej więzi, opartej na zaufaniu.

3. W odniesieniu do opiekunów:

- a) bliższe poznanie podopiecznych, pogłębienie interakcji z dziećmi,
- b) bliższe poznanie rodziców, nawiązanie wzajemnej współpracy oraz wymiany doświadczeń.
- c) poznanie oczekiwań rodziców wobec Żłobka,
- d) planowanie pracy w oparciu o informacje od rodziców (informacja o dziecku **załącznik nr 1a** do planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego) i wyniki własnych obserwacji, które dotyczą m.in. stanu zdrowia dzieci, ich przyzwyczajęń, sposoby reagowania w sytuacjach stresowych.

PLAN REALIZACJI PROGRAMU ADAPTACYJNEGO

I. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy Żłobka.

1) Przed przyjściem dzieci do placówki dyrektor Żłobka organizuje zebranie informacyjne, które ma na celu:

a) prezentację warunków lokalowych placówki, a w szczególności.:

- 1) zapoznanie rodziców z kompleksem pomieszczeń żłobka wchodzących w skład danej grupy wiekowej (sypialnia, jadalnia, łazienka, szatnia – omówienie sposobu oznaczenia szafek dziecięcych),
- 2) prezentacja placu zabaw, ogrodu,
- 3) wskazanie pomieszczenia do przechowywania wózków (wózkownia),
- 4) omówienie sposobu korzystania z domofonu, zabezpieczeń drzwi wejściowych.

b) zapoznanie rodziców z personelem Żłobka:

- 1) przedstawienie opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi w danej grupie wiekowej,
- 2) udzielenie rodzicom informacji o zakresie zadań realizowanych przez inne osoby zatrudnione w żłobku na stanowiskach biorących udział w zapewnieniu prawidłowego funkcjonowania placówki (pracownicy obsługi).

c) omówienie zasad komunikacji na linii rodzice – żłobek

- 1) udostępnienie numerów telefonu do poszczególnych grup, adresu e-mail placówki, adresu strony internetowej, platformy LiveKid lub innych komunikatorów oraz omówienie zasad kontaktu (preferowane godziny rozmów telefonicznych, itp.),
- 2) zapoznanie z procedurą współpracy z rodzicami (**załącznik nr 12** do planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego) oraz systemem zgłaszania i rozpatrywania uwag, wniosków i skarg rodziców (**załącznik nr 13** do planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego).

d) udzielenie rodzicom porad i wskazówek

- 1) przekazanie porad na temat zmian, które warto wprowadzić w życiu dziecka w okresie poprzedzającym przyście do żłobka, będących przygotowaniem do realizacji harmonogramu dnia ustalonego w placówce,
- 2) przekazanie rad i wskazówek dotyczących rozstania z dzieckiem pomocnych w początkowym okresie uczęszczania do żłobka,
- 3) omówienie sytuacji trudnych, które mogą wystąpić w okresie adaptacyjnym oraz udzielenie informacji o sposobach ich rozwiązywania (np. jak reagować na gwałtowny sprzeciw dziecka dotyczący wejścia do grupy, itp.).

II. Przedstawienie terminarza adaptacji.

Etap I – adaptacja z rodzicem

W pierwszym etapie adaptacji Żłobek umożliwia rodzicom jednokrotny pobyt w grupie wraz z dzieckiem. Termin realizacji pobytu z dzieckiem w placówce ustala dyrektor. Ze względu na liczebność grup oraz warunki lokalowe rodzice mogą zostać zaproszeni do placówki w wyznaczonych wcześniej godzinach.

Etap II – adaptacja bez rodzica – propozycja okresu adaptacyjnego

Plan okresu adaptacyjnego przedstawiony poniżej jest ogólną propozycją krótkich pobytów dziecka w żłobku bez obecności rodzica. Ze względu na to, że każde dziecko jest inne i inaczej reaguje na zmiany, przebieg okresu adaptacyjnego ustalany jest indywidualnie z rodzicami po rozpoznaniu reakcji i potrzeb dziecka. Wszelkich ustaleń dotyczących czasu pobytu dziecka w żłobku należy dokonywać w porozumieniu z opiekunami pracującymi z dziećmi.

1 dzień

Krótki pobyt dziecka w żłobku od 1 do max 2 godzin (należy ustalić z opiekunami indywidualną godzinę przyjścia), są to dni, w których dziecko poznaje nowe otoczenie, poznaje opiekunów, Opiekunowie obserwują reakcje dziecka na rozstanie z rodzicami. Dziecko do żłobka powinno być przyprowadzone po posiłku, ponieważ w początkowym okresie adaptacji dzieci zazwyczaj odmawiają jedzenia.

2 dzień

Pobyt około 1,5 do 3 godz. Drugi dzień może być bardziej trudny niż pierwszy, ponieważ dziecko wie już, że zostaje w nowym otoczeniu bez rodzica.

3 dzień

Pobyt od 3 do 4 godzin, po konsultacji z opiekunami możliwa pierwsza drzemka, rodzice odbierają dziecko zaraz po śnie. W przypadku trudności z adaptacją drzemkę należy przełożyć na kolejny tydzień.

4 dzień

Przyprowadzenie dziecka na 3-5 godzin, obiad, drzemka (po uzgodnieniu z opiekunami), rodzice odbierają dziecko o wyznaczonej przez opiekunów godzinie.

Kolejne dni według indywidualnych ustaleń.

III. Adaptacja dziecka przyjętego w ciągu roku żłobkowego.

1. Przebieg adaptacji dziecka przyjętego w czasie trwania roku żłobkowego jest uzgadniany z dyrektorem żłobka.
2. Dyrektor mając na względzie dobro oraz zapewnienie poczucia bezpieczeństwa dzieciom uczęszczającym może podjąć decyzję o pobycie rodzica z dzieckiem nowoprzyjętym w godzinach popołudniowych.

Zasady wchodzi w życie z dniem 29.12.2025r.